



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## **Šetření profesní orientace žáků posledních ročníků středních škol ve Zlínském kraji**

**Školní rok 2022/2023**

***Průvodní zpráva  
(základní vyhodnocení výsledků šetření)***

*Srpen 2023*

TREXIMA, spol. s r.o., třída Tomáše Bati 299, Louky, 763 02 Zlín



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Zpracoval:** Mgr. David Dušánek  
TREXIMA, spol. s r.o., Tř. Tomáše Bati 299, 763 02 Zlín  
mobil: 606 621 004  
e-mail: [dusanek@trexima.cz](mailto:dusanek@trexima.cz)

**Spolupráce:** Ing. Věra Zavadilíková

**Termín šetření:** březen - duben 2023

**Forma šetření:** Elektronický dotazník obsahující uzavřené, polouzavřené i otevřené otázky



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zpracování dat a výsledků šetření bylo realizováno v rámci projektu:

*Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0018903*

Související výstupy (Průvodní zpráva, Online prezentace dat) jsou licencovány podle licence Creative Commons 4.0, varianta BY-SA.

Údaje o díle:

- Zpracování dat a výsledků šetření profesní orientace žáků nejvyšších ročníků základních škol a posledních ročníků středních škol ve Zlínském kraji
- Autor: TREXIMA, spol. s r.o., třída Tomáše Bati 299, Louky, 763 02 Zlín
- Dílo je zveřejněno na webových stránkách (viz odkaz): [Výstupy VPO Zlínský kraj | TREXIMA](#)
- Podmínky licence Creative Commons 4.0, varianta BY-SA  
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>  
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Obsah

<b>1. Počet respondentů .....</b>	<b>1</b>
<b>2. Struktura respondentů .....</b>	<b>1</b>
Vzdělání matky .....	1
Vzdělání otce.....	2
Subjektivně vnímaná materiální (ekonomická) situace rodiny .....	2
Typ studovaného oboru .....	2
Zaměření oboru studovaného respondentem.....	3
Studovaný obor.....	4
Studovaná škola.....	7
<b>3. Profesní orientace žáků.....</b>	<b>11</b>
Preferované oblasti uplatnění.....	11
Preferovaná povolání.....	11
<b>4. Důvody výběru a hodnocení studované střední školy a oboru .....</b>	<b>22</b>
Největší vliv výběr studované školy a oboru .....	22
Celkové hodnocení školy .....	23
Hodnocení jednotlivých kritérií škol.....	24
Retrospektivní hodnocení studované školy a oboru .....	24
<b>5. Studijní a pracovní mobilita, priority ve vztahu k regionu .....</b>	<b>26</b>
Plány žáků po ukončení středoškolského studia .....	26
Preferované místo dalšího studia .....	27
Co ovlivňuje ochotu žáků zůstat po ukončení školy v regionu .....	28
Preferované místo výkonu práce v rámci pracovní mobility .....	28
<b>6. Kariérové poradenství – hodnocení poskytovaného kariérového poradenství a dostupnosti informací, důvody volby dalšího studia a vzdělávání.....</b>	<b>30</b>
Poskytování kariérového poradenství na školách.....	30
Informovanost pro kariérové rozhodování pohledem žáků .....	30
Nedostatky při kariérovém rozhodování pohledem žáků .....	31



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<b>7. Hodnocení rozsahu odborné praktické přípravy na pracovištích zaměstnavatelů .....</b>	<b>33</b>
<i>Hodnocení praxe u zaměstnavatelů.....</i>	<i>33</i>
<b>8. Preference při výběru povolání.....</b>	<b>34</b>
<i>Preferované oblasti a podoblasti při výběru povolání .....</i>	<i>34</i>
<i>Co je pro žáky rozhodující při výběru budoucího pracovního uplatnění.....</i>	<i>36</i>
<b>9. Podnikatelský potenciál a preferovaná ekonomická aktivita .....</b>	<b>38</b>
<i>Preferovaná ekonomická aktivita včetně podnikání.....</i>	<i>38</i>
<b>10. Výše výdělku ve vazbě na vybrané povolání .....</b>	<b>39</b>
<i>Očekávaný měsíční příjem .....</i>	<i>39</i>
<i>Preferovaná povolání.....</i>	<i>40</i>
<b>11. Volnočasové aktivity.....</b>	<b>41</b>
<i>Jaký typ volnočasové aktivity žáci preferují.....</i>	<i>41</i>
<i>Forma volnočasové aktivity .....</i>	<i>42</i>
<b>Příloha.....</b>	<b>44</b>

## 1. Počet respondentů

V rámci šetření bylo zaznamenáno celkem 2337 odpovědí žáků posledních ročníků oborů středního studia ze škol sídlících na území Zlínského kraje. Při kontrole dat bylo celkem 122 odpovědí vyřazeno. Důvodem vyřazení byly duplicitní záznamy, vícečetné nebo nerelevantní odpovědi zjištěné opakovanou kontrolou dat.

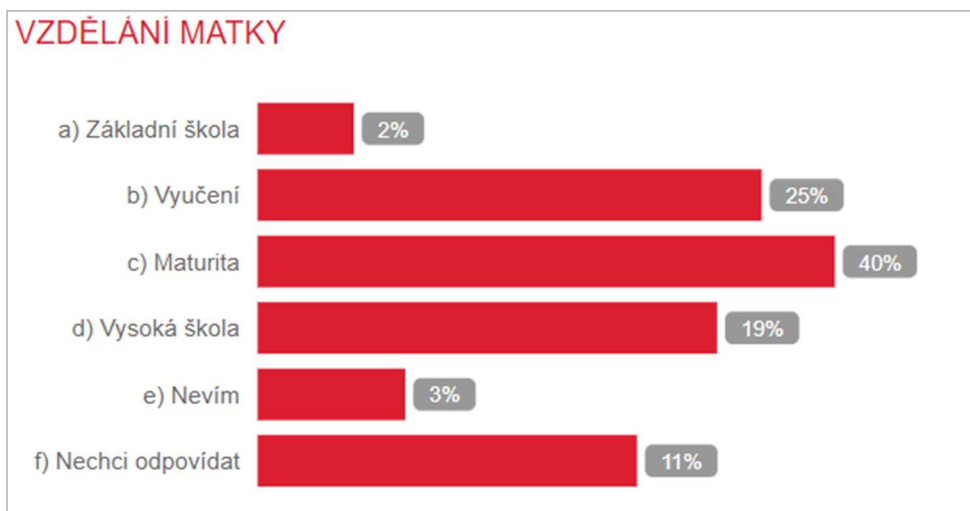
Celkem bylo vyhodnoceno 2215 odpovědí respondentů z 51 škol.

	Počet hodnocených odpovědí	Podíl v %
Muži	1225	55,3 %
Ženy	990	44,7 %
<b>Celkem</b>	<b>2215</b>	<b>100,0 %</b>

## 2. Struktura respondentů

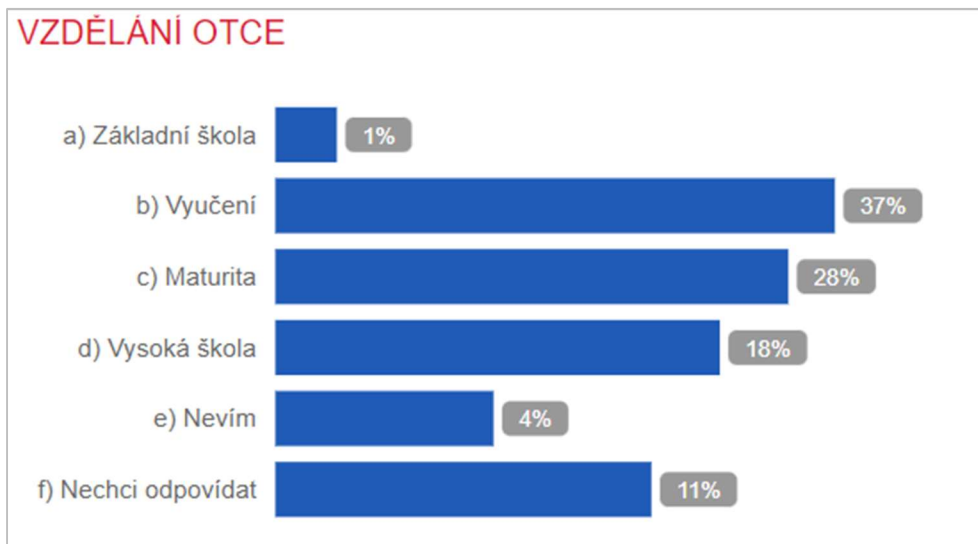
### Vzdělání matky

Členění respondentů podle vzdělání matky. Nejvíce respondentů uvádí jako nejvyšší dosažené vzdělání matky střední vzdělání s maturitou (40 %), nejméně pak základní vzdělání (2 %). Celkem 3 % žáků středních škol neznají vzdělání své matky.



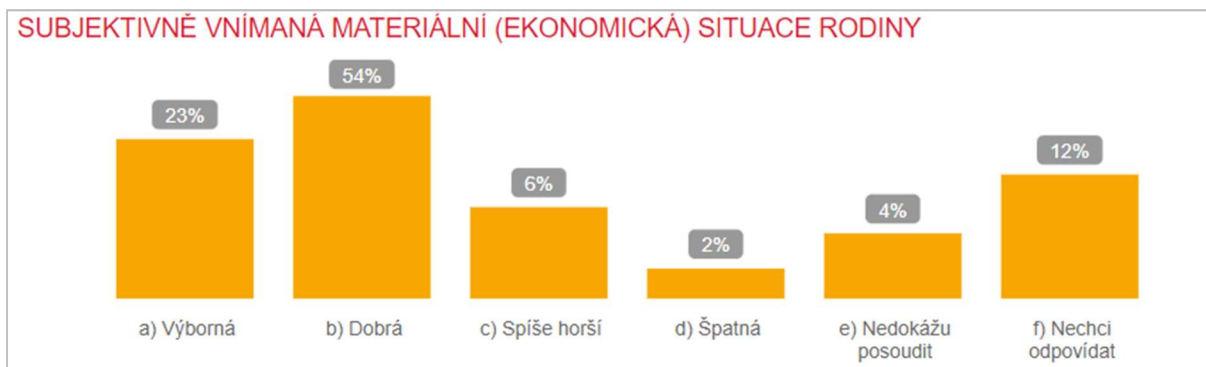
### Vzdělání otce

Nejvíce respondentů uvádí jako nejvyšší dosažené vzdělání otce vyučení (37 %), nejméně základní vzdělání (1 %). Žáků, kteří neznají vzdělání svého otce jsou 4 %.



### Subjektivně vnímaná materiální (ekonomická) situace rodiny

Členění respondentů podle jimi uváděné subjektivně vnímané materiální situace rodiny. Více než polovina respondentů (54 %) vnímá tuto situaci jako dobrou, další téměř čtvrtina (23 %) jako výbornou. Desetina žáků (12 %) na danou otázku nechtěla odpovídat.



### Typ studovaného oboru

Členění respondentů podle typu oboru (a úrovně dosaženého vzdělání, k němuž tento obor směřuje), který respondenti v době šetření studovali. Nejvíce respondentů (43,9 %) studovalo některý z oborů typu „M - Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)“. Téměř pětinu respondentů (19,5 %) představují gymnazisté. Nejméně zastoupeny jsou obory typu E (28 respondentů) a L5 (79 respondentů).

Typ studovaného oboru	Počet respondentů	Podíl v %
M - Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)	973	43,9 %
H - Střední odborné vzdělání s výučním listem	470	21,2 %
K - Úplné střední všeobecné vzdělání (na gymnáziu)	431	19,5 %
L0 - Úplné střední odborné vzdělání s odborným výcvikem a maturitou	234	10,6 %
L5 - Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou - nástavbové studium	79	3,6 %
E - Nižší střední odborné vzdělání s výučním listem	28	1,3 %
<b>Celkem</b>	<b>2215</b>	<b>100,0 %</b>

#### Zaměření oboru studovaného respondentem

Členění respondentů podle zaměření jimi studovaného oboru (struktura odpovídá Kmenové klasifikaci oborů vzdělávání - KKO). Nejčastěji zastoupeni jsou žáci gymnázií (19,5 %), následují žáci strojírenských oborů (14,3 %).

Zaměření studia (KKO)	Počet respondentů	Podíl v %
79_Obecná příprava	431	19,5 %
23_Strojírenství a strojírenská výroba	317	14,3 %
26_Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	273	12,3 %
63_Ekonomika a administrativa	199	9,0 %
65_Gastronomie, hotelnictví a turismus	153	6,9 %
36_Stavebnictví, geodézie a kartografie	138	6,2 %
69_Osobní a provozní služby	87	3,9 %
75_Pedagogika, učitelství a sociální péče	86	3,9 %
53_Zdravotnictví	86	3,9 %
82_Umění a užité umění	69	3,1 %
64_Podnikání v oborech, odvětví	62	2,8 %



Zaměření studia (KKOV)	Počet respondentů	Podíl v %
34_Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	62	2,8 %
18_Informatické obory	56	2,5 %
41_Zemědělství a lesnictví	52	2,3 %
78_Obecně odborná příprava	48	2,2 %
33_Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	45	2,0 %
29_Potravinářství a potravinářská chemie	19	0,9 %
68_Právo, právní a veřejnosprávní činnost	16	0,7 %
66_Obchod	8	0,4 %
31_Textilní výroba a oděvnictví	5	0,2 %
28_Technická chemie a chemie silikátů	3	0,1 %
<b>Celkem</b>	<b>2215</b>	<b>100,0 %</b>

### Studovaný obor

Členění respondentů podle konkrétního oboru, který v době šetření studovali. Nejvíce respondentů (335) studovalo „čtyřleté gymnázium“ (kód 7941K41), dále následuje obor Obchodní akademie (6341M02) se 174 žáky a třetím nejvíce zastoupeným oborem je Strojírenství (2341M01) se 155 žáky.

Naopak nejméně zastoupeny (pěti a méně respondenty) jsou obory:

- 8241M05 - Grafický design
- 3158H01 - Krejčí
- 2652H01 - Elektromechanik pro zařízení a přístroje
- 8251H02 - Umělecký truhlář a řezbář
- 2344L01 - Mechanik strojů a zařízení
- 7541E01 - Pečovatelské služby
- 6541L51 - Gastronomie
- 3452H01 - Tiskař na polygrafických strojích
- 8241M12 - Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu
- 4156H01 - Lesní mechanizátor
- 7942K41 - Gymnázium se sportovní přípravou
- 3457H01 - Knihař

- 4156H02 - Opravář lesnických strojů
- 2842L01 - Chemik operátor

Studovaný obor	Počet respondentů	Podíl v %
7941K41 - Gymnázium	335	15,1 %
6341M02 - Obchodní akademie	174	7,9 %
2341M01 - Strojírenství	155	7,0 %
5341M03 - Praktická sestra	86	3,9 %
3647M01 - Stavebnictví	86	3,9 %
2641L01 - Mechanik elektrotechnik	81	3,7 %
7941K81 - Gymnázium	80	3,6 %
2641M01 - Elektrotechnika	75	3,4 %
6551H01 - Kuchař - číšník	65	2,9 %
6951H01 - Kadeřník	64	2,9 %
6441L51 - Podnikání	62	2,8 %
7531M01 - Předškolní a mimoškolní pedagogika	58	2,6 %
1820M01 - Informační technologie	56	2,5 %
6542M01 - Hotelnictví	51	2,3 %
7842M01 - Technické lyceum	48	2,2 %
8241M17 - Multimediální tvorba	48	2,2 %
2345L01 - Mechanik seřizovač	45	2,0 %
2368H01 - Mechanik opravář motorových vozidel	41	1,9 %
3453L01 - Reprodukční grafik pro média	37	1,7 %
2356H01 - Obráběč kovů	36	1,6 %
2651H01 - Elektrikář	36	1,6 %
3356H01 - Truhlář	34	1,5 %
2651H02 - Elektrikář - silnoproud	33	1,5 %

Studovaný obor	Počet respondentů	Podíl v %
3652H01 - Instalatér	33	1,5 %
2657H01 - Autoelektrikář	31	1,4 %
2351H01 - Strojní mechanik	28	1,3 %
6341M01 - Ekonomika a podnikání	25	1,1 %
6941L01 - Kosmetické služby	23	1,0 %
7541M01 - Sociální činnost	23	1,0 %
2954H01 - Cukrář	19	0,9 %
3645M01 - Technická zařízení budov	19	0,9 %
4155H01 - Opravář zemědělských strojů	19	0,9 %
3456L01 - Fotograf	17	0,8 %
6843M01 - Veřejnosprávní činnost	16	0,7 %
6542M02 - Cestovní ruch	14	0,6 %
7941K61 - Gymnázium	12	0,5 %
2641L52 - Provozní elektrotechnika	12	0,5 %
4143M02 - Chovatelství	11	0,5 %
3342M01 - Nábytkářská a dřevařská výroba	11	0,5 %
6541L01 - Gastronomie	9	0,4 %
6551E01 - Stravovací a ubytovací služby	9	0,4 %
6651E01 - Prodavačské práce	8	0,4 %
4141M01 - Agropodnikání	8	0,4 %
8251L02 - Uměleckořemeslné zpracování dřeva	7	0,3 %
2369L01 - Technik - puškař	7	0,3 %
4152E01 - Zahradnické práce	6	0,3 %
8241M05 - Grafický design	5	0,2 %

Studovaný obor	Počet respondentů	Podíl v %
3158H01 - Krejčí	5	0,2 %
2652H01 - Elektromechanik pro zařízení a přístroje	5	0,2 %
8251H02 - Umělecký truhlář a řezbář	5	0,2 %
2344L01 - Mechanik strojů a zařízení	5	0,2 %
7541E01 - Pečovatelské služby	5	0,2 %
6541L51 - Gastronomie	5	0,2 %
3452H01 - Tiskař na polygrafických strojích	4	0,2 %
8241M12 - Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu	4	0,2 %
4156H01 - Lesní mechanizátor	4	0,2 %
7942K41 - Gymnázium se sportovní přípravou	4	0,2 %
3457H01 - Knihař	4	0,2 %
4156H02 - Opravář lesnických strojů	4	0,2 %
2842L01 - Chemik operátor	3	0,1 %
<b>Celkem</b>	<b>2215</b>	<b>100,0 %</b>

### Studovaná škola

Členění respondentů podle konkrétní školy, kterou respondenti v období šetření studovali. Nejvíce respondentů odpovídalo za Střední průmyslovou školu Zlín (186 respondentů). Dále pak za Střední školu průmyslovou, hotelovou a zdravotnickou Uherské Hradiště (168 respondentů). Nejméně respondentů (10 a méně) bylo z těchto škol:

- Střední zdravotnická škola Kroměříž
- Střední škola - Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod
- Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm
- SOŠ svatého Jana Boska
- Církevní střední škola pedagogická a sociální Bojkovice
- Střední odborná škola Luhačovice
- Odborné učiliště Kelč
- Odborné učiliště a Základní škola praktická Holešov

- Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o.

Název školy	Počet respondentů	Podíl v %
Střední průmyslová škola Zlín	186	8,40 %
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	168	7,58 %
Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín	141	6,37 %
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod	130	5,87 %
Střední průmyslová škola polytechnická - Centrum odborné přípravy Zlín	120	5,42 %
Střední škola oděvní a služeb Vizovice	84	3,79 %
Gymnázium Jana Pivečky a Střední odborná škola Slavičín	81	3,66 %
Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	72	3,25 %
Střední škola - Centrum odborné přípravy technické Kroměříž	71	3,21 %
Gymnázium Ladislava Jaroše Holešov	66	2,98 %
Střední průmyslová škola strojnická Vsetín	64	2,89 %
Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí	60	2,71 %
Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín	55	2,48 %
Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín	48	2,17 %
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Valašské Meziříčí	45	2,03 %
Gymnázium Valašské Klobouky	45	2,03 %
Střední škola gastronomie a obchodu Zlín	44	1,99 %
Střední škola filmová, multimediální a počítačových technologií, s.r.o.	43	1,94 %
Stojanovo gymnázium, Velehrad	43	1,94 %
Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem	41	1,85 %
Gymnázium J. A. Komenského a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod	39	1,76 %

Název školy	Počet respondentů	Podíl v %
Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm	38	1,72 %
Střední škola MESIT, o.p.s.	35	1,58 %
SŠ Baltaci s.r.o.	34	1,53 %
Střední škola pedagogická a sociální Zlín, s.r.o.	33	1,49 %
Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž	30	1,35 %
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín	30	1,35 %
Masarykovo gymnázium, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Vsetín	29	1,31 %
Střední odborné učiliště Valašské Klobouky	28	1,26 %
Gymnázium Františka Palackého Valašské Meziříčí	28	1,26 %
Obchodní akademie Kroměříž	28	1,26 %
Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm	26	1,17 %
Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži	23	1,04 %
Střední odborné učiliště Uherský Brod	23	1,04 %
Gymnázium Otrokovice	22	0,99 %
Gymnázium Kroměříž	19	0,86 %
Střední škola služeb s.r.o.	17	0,77 %
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	15	0,68 %
Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	14	0,63 %
Střední škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o.	14	0,63 %
Integrovaná střední škola - Centrum odborné přípravy a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Valašské Meziříčí	13	0,59 %
Střední škola letecká s.r.o.	12	0,54 %
Střední zdravotnická škola Kroměříž	10	0,45 %

Název školy	Počet respondentů	Podíl v %
Střední škola - Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod	9	0,41 %
Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm	8	0,36 %
SOŠ svatého Jana Boska	8	0,36 %
Církevní střední škola pedagogická a sociální Bojkovice	7	0,32 %
Střední odborná škola Luhačovice	5	0,23 %
Odborné učiliště Kelč	4	0,18 %
Odborné učiliště a Základní škola praktická Holešov	4	0,18 %
Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o.	3	0,14 %
<b>Celkem</b>	<b>2215</b>	<b>100,00 %</b>

### 3. Profesní orientace žáků

Respondenti vybírali ze seznamu povolání typických pro tuzemský trh práce. Jednotlivá povolání jsou zařazena do oborových skupin (oblastí) a dalších podoblastí. Povolání v seznamu jsou řazena sestupně podle kvalifikační úrovně (EQF) daného povolání na škále 2 – 8.

#### Preferované oblasti uplatnění

Nejčastěji jsou preferována povolání z oblasti techniky, průmyslu a stavebnictví, která preferuje téměř čtvrtina respondentů (23,1 %), další téměř šestina respondentů preferuje povolání v oblasti vzdělávání a výzkumu (13,8 %). Naopak nejméně preferována jsou povolání z oblasti veřejné správy, která preferuje pouze 20 žáků (0,9 %).

Preferovaná oblast uplatnění	Počet	Podíl v %
Technika, průmysl a stavebnictví	511	23,1 %
Vzdělávání a výzkum	306	13,8 %
Zdravotnictví a sociální péče	243	11,0 %
Služby, obchod, doprava a cestovní ruch	239	10,8 %
Umění a média	191	8,6 %
Management a administrativa	190	8,6 %
Informační a komunikační technologie	182	8,2 %
Bezpečnost, právo a ozbrojené složky	176	7,9 %
Zemědělství, veterinářství a životní prostředí	100	4,5 %
Bankovníctví, pojišťovnictví a další finanční služby	57	2,6 %
Veřejná správa, úřady	20	0,9 %
<b>Celkem</b>	<b>2215</b>	<b>100,0 %</b>

#### Preferovaná povolání

Nejčastěji preferovaným povoláním je **programátor**, kterého uvedlo celkem 5,01 % respondentů. Gymnazisté preferují nejvíce povolání **lékař** (33 respondentů), žáci odborných maturitních oborů povolání **programátor** (85) a žáci učebních oborů povolání **instalatér** (33).



Preferovaná povolání	Počet	Podíl v %
Programátor	111	5,01 %
Ředitel organizace	57	2,57 %
Učitel střední školy	57	2,57 %
Elektrikář	53	2,39 %
Stavební inženýr	49	2,21 %
Všeobecná sestra	48	2,17 %
Strojní inženýr	45	2,03 %
Učitel mateřské školy	42	1,90 %
Lékař	41	1,85 %
Psycholog	41	1,85 %
Automechanik	40	1,81 %
Učitel druhého stupně základní školy	40	1,81 %
Voják	38	1,72 %
Sociální pracovník	35	1,58 %
Podnikový ekonom	31	1,40 %
Hudebník	29	1,31 %
Programátor NC strojů	28	1,26 %
Elektrotechnik	27	1,22 %
Architekt	27	1,22 %
Grafik	25	1,13 %
Účetní	24	1,08 %
Učitel prvního stupně základní školy	24	1,08 %
Detektiv, kriminalista	24	1,08 %
Advokát	23	1,04 %
Výzkumný pracovník v oblasti přírodních věd	23	1,04 %

Preferovaná povolání	Počet	Podíl v %
Zemědělec farmář	23	1,04 %
Fyzioterapeut	23	1,04 %
Hasič	22	0,99 %
Sportovec a trenér	22	0,99 %
Ředitel úseku organizace	22	0,99 %
Kadeřnice	21	0,95 %
Truhlář	21	0,95 %
Instalatér	20	0,90 %
Číšník, barman	19	0,86 %
Policejní komisař	19	0,86 %
Kuchař	18	0,81 %
Herec	18	0,81 %
Specialista marketingu	18	0,81 %
Porodní asistentka	18	0,81 %
Youtuber/streamer	18	0,81 %
Zubní lékař	17	0,77 %
Technik PC a periférií	17	0,77 %
Pojišťovací poradce	16	0,72 %
Pečovatel - osobní asistent	16	0,72 %
Webdesigner	16	0,72 %
Personalista	16	0,72 %
Počítačový grafik	16	0,72 %
Ilustrátor	16	0,72 %
Bankovní specialista	15	0,68 %
Chovatel (koní, zvířat v ZOO, hospodářských zvířat a ryb)	15	0,68 %

Preferovaná povolání	Počet	Podíl v %
Speciální pedagog	15	0,68 %
Svářeč	14	0,63 %
Veterinář	13	0,59 %
Obchodník měnového trhu	13	0,59 %
Mistr, vedoucí týmu	13	0,59 %
Dentální hygienista	13	0,59 %
Obráběč kovů	13	0,59 %
Kosmetička	12	0,54 %
Interiérový architekt	12	0,54 %
Strážník	11	0,50 %
Elektroinženýr	11	0,50 %
Provozní restaurace nebo hotelu	11	0,50 %
Správce operačních systémů a sítí	11	0,50 %
Stavební technik	11	0,50 %
Překladatel	11	0,50 %
Makléř	10	0,45 %
Zdravotnický záchranář	10	0,45 %
Výzkumný pracovník v oblasti technických věd a informatiky	10	0,45 %
Operátor NC strojů	10	0,45 %
Spisovatel	10	0,45 %
Řidič osobní dopravy	10	0,45 %
Manažer prodeje	10	0,45 %
Řidič nákladní dopravy	9	0,41 %
Mechatronik	9	0,41 %
Obchodní zástupce	9	0,41 %

Preferovaná povolání	Počet	Podíl v %
Důstojník armády	9	0,41 %
Sociolog specialista	9	0,41 %
Režisér	9	0,41 %
Specialista zahraničního obchodu	8	0,36 %
Fotograf	8	0,36 %
Ekolog specialista	8	0,36 %
Producent	8	0,36 %
Dřevařský inženýr	8	0,36 %
Zdravotní laborant	8	0,36 %
Pracovník zahraniční politické (diplomatické) služby	8	0,36 %
Administrativní pracovník	8	0,36 %
Manažer bezpečnosti práce	7	0,32 %
Finanční analytik	7	0,32 %
Pilot	7	0,32 %
Tanečník	7	0,32 %
Učitel jazykové školy	7	0,32 %
Technik inteligentních elektroinstalací	7	0,32 %
Redaktor novinář	7	0,32 %
Tesař	7	0,32 %
Farmaceut	7	0,32 %
Zpěvák	7	0,32 %
Strojírenský technik	6	0,27 %
Jazykovědec	6	0,27 %
Strážný	6	0,27 %
Průvodce cestovního ruchu	6	0,27 %

Preferovaná povolání	Počet	Podíl v %
Inženýr telekomunikací a radiokomunikací	6	0,27 %
Vychovatel	6	0,27 %
Interiérový poradce	5	0,23 %
Letecký mechanik	5	0,23 %
Delegát cestovní kanceláře	5	0,23 %
Výživový poradce	5	0,23 %
Letecký technik	5	0,23 %
Manikérka a nehtová designérka	5	0,23 %
Oděvní návrhář modelář	5	0,23 %
Elektronik	5	0,23 %
PR specialista	5	0,23 %
Řidič pracovních strojů a mechanismů	5	0,23 %
Prodejce v cestovní kanceláři	5	0,23 %
Zedník	5	0,23 %
Logistik	5	0,23 %
Strojvedoucí	5	0,23 %
Asistentka	5	0,23 %
Recepční	5	0,23 %
Lesní technik myslivec	4	0,18 %
Botanik	4	0,18 %
Topenář	4	0,18 %
Specialista samosprávy (kraje, obce)	4	0,18 %
Cukrář	4	0,18 %
Specialista státní správy (ministerstva, úřady, přenesená působnost...)	4	0,18 %
Těžební mechanizátor	4	0,18 %

Preferovaná povolání	Počet	Podíl v %
Specialista výroby elektrické energie	4	0,18 %
Podnikový právník	4	0,18 %
Obchodník s realitami	4	0,18 %
Policejní inspektor	4	0,18 %
Prodavač	4	0,18 %
Zahradní a krajinný architekt	4	0,18 %
Lesník	4	0,18 %
Technik bezpečnosti práce	4	0,18 %
Zemědělský inženýr	4	0,18 %
Kameraman	3	0,14 %
Inženýr chemie	3	0,14 %
Krajinář specialista	3	0,14 %
Autolakýrník	3	0,14 %
Referent samosprávy (kraje, obce)	3	0,14 %
Designér nábytku	3	0,14 %
Technik telekomunikací a radiokomunikací	3	0,14 %
Strážce přírody	3	0,14 %
Knihař	3	0,14 %
Šéfredaktor	3	0,14 %
Fakturant	3	0,14 %
Technik autoservisu	3	0,14 %
Autotronik	3	0,14 %
Dispečer v silniční dopravě	2	0,09 %
Masér	2	0,09 %
Pracovník bankovní přepážky	2	0,09 %

Preferovaná povolání	Počet	Podíl v %
Meteorolog	2	0,09 %
Správce databází	2	0,09 %
Horník	2	0,09 %
Výzkumný pracovník v oblasti společenských věd	2	0,09 %
Knihovník	2	0,09 %
Zámečnick	2	0,09 %
Agronom	2	0,09 %
Projektant elektroenergetických sítí	2	0,09 %
Ošetřovatel	2	0,09 %
Logoped	2	0,09 %
Památkář	2	0,09 %
Vizážistka	2	0,09 %
Skladník	2	0,09 %
Lesní inženýr	2	0,09 %
Auditor	2	0,09 %
Zahradník	2	0,09 %
Mzdová účetní	2	0,09 %
Pracovník obchodního oddělení	2	0,09 %
Soudce	2	0,09 %
Zootechnik	2	0,09 %
Specialista pro tvorbu reklamy	2	0,09 %
Geolog	2	0,09 %
Asistent režie	2	0,09 %
Nutriční terapeut	2	0,09 %
Umělecký keramik	2	0,09 %

Preferovaná povolání	Počet	Podíl v %
Pracovník obsluhy energetických zařízení	2	0,09 %
Umělecký kovář	2	0,09 %
Nástrojář	2	0,09 %
Projektant vodních staveb	1	0,05 %
Umělecký řezbář	1	0,05 %
Manekýn	1	0,05 %
Umělecký truhlář	1	0,05 %
Energetik technik distribuce elektrické energie	1	0,05 %
Úvěrový pracovník	1	0,05 %
Pekař	1	0,05 %
Vedoucí zájezdu	1	0,05 %
Sanitář	1	0,05 %
Strážný vězeňské stráže	1	0,05 %
Chemik laborant	1	0,05 %
Konzervátor a preparátor	1	0,05 %
Dřevomodelář	1	0,05 %
Celník	1	0,05 %
Průvodce přírodou	1	0,05 %
Archivář	1	0,05 %
Malíř	1	0,05 %
Řídící letového provozu	1	0,05 %
Kovář strojní	1	0,05 %
Lektor dalšího vzdělávání	1	0,05 %
Mlynář	1	0,05 %
Textilní návrhář	1	0,05 %



Preferovaná povolání	Počet	Podíl v %
Státní zástupce	1	0,05 %
Potápěč	1	0,05 %
Produktový specialista	1	0,05 %
Nábytkářský technik	1	0,05 %
Letuška / steward	1	0,05 %
Tiskař	1	0,05 %
Technik gumárenské a plastikářské výroby	1	0,05 %
Wellness specialista	1	0,05 %
Geodet	1	0,05 %
Notář	1	0,05 %
Chemický technik	1	0,05 %
Tlumočník	1	0,05 %
Pokladní	1	0,05 %
Montážník nábytku	1	0,05 %
Báňský inženýr	1	0,05 %
Pracovník monitoringu médií	1	0,05 %
Aranžér	1	0,05 %
Krejčí, švadlena	1	0,05 %
Vozmistr	1	0,05 %
Krupiér	1	0,05 %
Lihovarník a likérník	1	0,05 %
Keramik	1	0,05 %
Vodárenský technik	1	0,05 %
Statistik	1	0,05 %
Průvodčí	1	0,05 %

Preferovaná povolání	Počet	Podíl v %
Archeolog	1	0,05 %
<b>Celkem</b>	<b>2215</b>	<b>100,00 %</b>

#### 4. Důvody výběru a hodnocení studované střední školy a oboru

##### Největší vliv výběr studované školy a oboru

Žáci posledních ročníků uváděli jako nejčastější důvod pro volbu studované školy zájem o studovaný obor (31 %) a vliv rodiny (18 %). Dopravní dostupnost (vzdálenost) školy z místa bydliště ovlivnila 12 % žáků. Nejmenší vliv na výběr studijního oboru mají webové stránky školy a další informace o škole na internetu.

Hlavní důvod pro výběr studované školy a oboru	Počet respondentů	Podíl v %
Zájem o vyučovaný obor	695	31,4 %
Názor rodičů (širší rodiny)	403	18,2 %
Vzdálenost školy od místa bydliště	268	12,1 %
Den otevřených dveří školy	194	8,8 %
Školu jsem znal(a)	190	8,6 %
Názor kamarádů	133	6,0 %
Atraktivita a dobré finanční ohodnocení v tomto oboru	102	4,6 %
Město, ve kterém škola sídlí	84	3,8 %
Doporučení výchovného poradce na základní škole	65	2,9 %
Přehlídka (burza) středních škol	46	2,1 %
Webové stránky školy a další informace o škole na internetu	35	1,6 %
<b>Celkem</b>	<b>2215</b>	<b>100,0 %</b>

## NEJVĚTŠÍ VLIV NA VÝBĚR STUDOVANÉ ŠKOLY A OBORU

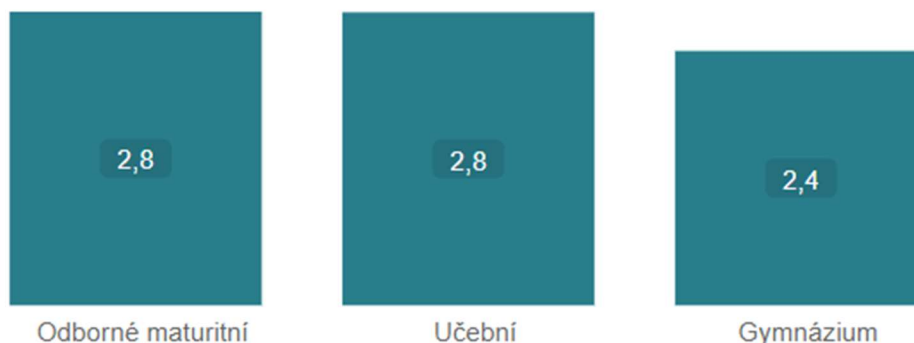


### Celkové hodnocení školy

Nejlépe svou školu hodnotí žáci gymnázií a to známkou 2,4. V hodnocení školy známkou 2,8 se pak shodují žáci středních odborných škol a žáci učilišť. Celková průměrná známka hodnocení školy je 2,7.

Typ studované školy	Počet respondentů	Podíl v %	Celkové hodnocení školy
Gymnázium	431	19,5 %	2,4
Střední odborná škola s maturitou	1286	58,1 %	2,8
Učiliště	498	22,5 %	2,8
<b>Celkem</b>	<b>2215</b>	<b>100,0 %</b>	<b>2,7</b>

## CELKOVÉ HODNOCENÍ ŠKOLY (žáci hodnotí na klasické školní stupnici)



### Hodnocení jednotlivých kritérií škol

Nejhůře žáci hodnotí nabízené volnočasové aktivity školy (průměrná známka 3,2) a nabídku kulturního a sportovního vyžití (průměrná známka 3,0). Nejlépe pak žáci hodnotí dopravní dostupnost (průměrná známka 2,1).

PŘÍPRAVENOST NA PRAXI NEBO DALŠÍ STUDIUM 2,7	PRESTÍŽ ŠKOLY 2,7	PROSTŘEDÍ A ATMOSFÉRA ŠKOLY 2,6	NABÍZENÉ VOLNOČASOVÉ AKTIVITY 3,2	PŘÍSTUP UČITELŮ A VÝUKOVÉ METODY 2,8
ODBORNÁ PRAXE, EXKURZE, SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI 2,8	KULTURA A SPORT 3,0	VYBAVENÍ ŠKOLY 2,7	DOPRAVNÍ DOSTUPNOST 2,1	OBSAH A FORMA VÝUKY 2,7

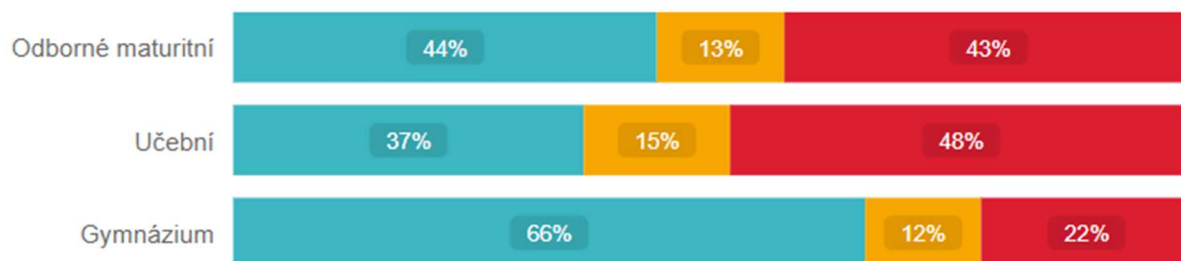
### Retrospektivní hodnocení studované školy a oboru

Necelá polovina žáků (46,7 %) je na konci studia spokojena s výběrem studované školy a oboru. Na druhou stranu by 2 pětiny žáků aktuálně zvolilo studium jiné školy a jiného oboru. Nejvíce spokojeni s výběrem aktuálně studované školy jsou žáci gymnázií. Tuto volbu by zopakovalo 66 % žáků a dalších 12 % žáků by opět volilo studium na gymnáziu, ale na jiné škole. Naopak nejméně spokojeni s výběrem aktuálně studované školy jsou žáci učebních oborů (celkem 63 %). Celkem 15 % žáků by sice zvolilo studium stejného oboru na jiné škole, ale téměř polovina žáků z celkového počtu žáků učebních oborů (48 %) by zvolila studium zcela jiného oboru. U odborných maturitních oborů dosahuje podíl těch, kteří nejsou spokojeni se svým výběrem studovaného oboru, hodnoty více jak 2 pětin žáků (43 %).

Vztah ke studované škole a oboru (žák by aktuálně vybral)	Počet respondentů	Studovaná škola	Stejný obor na jiné škole	Jiný obor
Gymnázium	431	284	52	95
Gymnázium - podíl v %		65,9 %	12,1 %	22,0 %
Odborné maturitní obory	1286	568	171	547
Odborné maturitní obory - podíl v %		44,2 %	13,3 %	42,5 %
Učební obory	498	182	76	240
Učební obory - podíl v %		36,5 %	15,3 %	48,2 %
<b>Celkem</b>	<b>2215</b>	<b>1034</b>	<b>299</b>	<b>882</b>
<b>Celkem – podíl v %</b>	<b>100 %</b>	<b>46,7 %</b>	<b>13,5 %</b>	<b>39,8 %</b>

## VZTAH KE STUDOVANÉ ŠKOLE A OBORU

● a) Studovaná škola ● b) Stejný obor na jiné škole ● c) Jiný obor



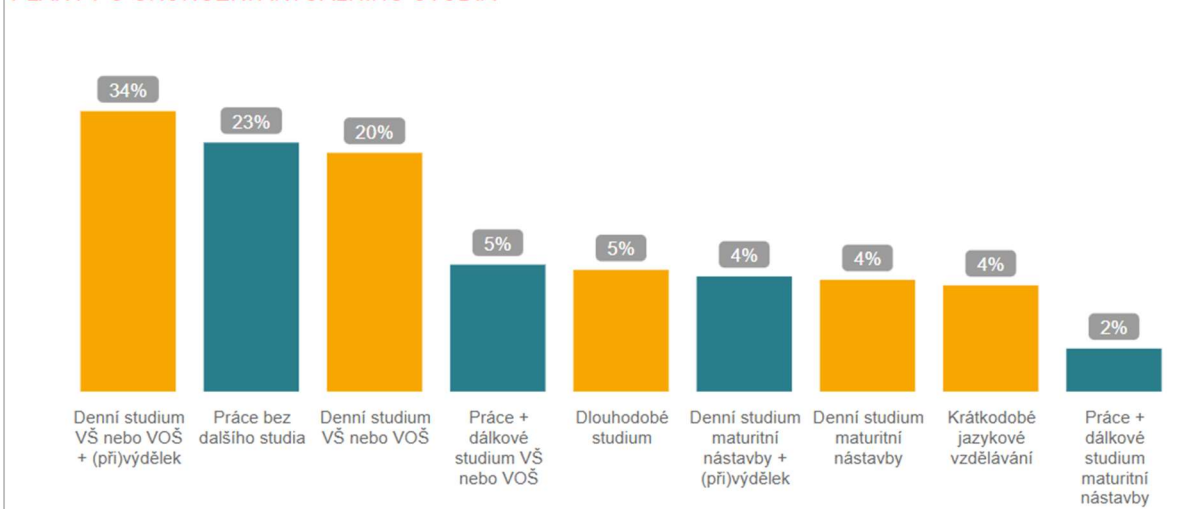
## 5. Studijní a pracovní mobilita, priority ve vztahu k regionu

### Plány žáků po ukončení středoškolského studia

Téměř čtyři pětiny žáků uvažují po ukončení středoškolského studia o nějaké formě dalšího studia (celkem 1710 žáků). Třetina žáků plánuje studovat VŠ nebo VOŠ denní formou a přitom si (částečně) vydělávat. U žáků gymnázií tuto volbu dokonce zvolilo 52 % žáků. Další pětina absolventů středních škol uvažuje o denním studiu na VŠ nebo VOŠ. U žáků gymnázií je tento podíl na 35 % žáků a dalších 9 % dokonce uvažuje o dlouhodobém studiu. Ihned pracovat po ukončení školy bez dalšího návazného studia hodlá více jak pětina žáků. Nejvíce tuto volbu udávají žáci učebních oborů (47 %). Celkem 37 % žáků učebních oborů uvažuje o možnosti dalšího studia maturitní nástavby denní formou, při kterém by si více jak polovina ráda i vydělávala (i částečně).

Plány žáků po ukončení středoškolského studia	Počet respondentů	Podíl v %
Studovat VŠ nebo VOŠ denní formou a přitom si (částečně) vydělávat	749	33,8 %
Hned pracovat bez dalšího studia	505	22,8 %
Studovat VŠ nebo VOŠ denní formou	444	20,0 %
Hned pracovat a „dálkově“ studovat VŠ nebo VOŠ	109	4,9 %
Studovat maturitní nástavbu denní formou a přitom si (částečně) vydělávat	94	4,2 %
Studovat maturitní nástavbu denní formou	90	4,1 %
Studovat VŠ nebo VOŠ a po ukončení chci pokračovat v dalším studiu (studium další VŠ nebo VOŠ, postgraduální studium, specializované jazykové vzdělávání...)	80	3,6 %
Zlepšit znalost cizích jazyků jednoletým studiem jazykové školy nebo v rámci zahraničního studijního pobytu	65	2,9 %
Hned pracovat a „dálkově“ studovat maturitní nástavbu	38	1,7 %
Studovat maturitní nástavbu a pak pokračovat v dalším studiu (vyšší odborná škola, vysoká škola)	22	1,0 %
Zlepšit svou znalost cizích jazyků jednoletým studiem jazykové školy nebo v rámci zahraničního studijního pobytu	19	0,9 %
<b>Celkem</b>	<b>2215</b>	<b>100,0 %</b>

#### PLÁNY PO UKONČENÍ AKTUALNÍHO STUDIA



#### Preferované místo dalšího studia

Z žáků, kteří uvažují po ukončení středoškolského studia o nějaké formě pokračování v dalším studiu, by dvě pětiny z nich volili studium i mimo kraj, ve kterém žijí, bez možnosti každodenního dojíždění. U žáků gymnázií je to rovná polovina.

Preferované místo dalšího studia	Počet respondentů	Podíl v %
I v jiném kraji mimo dostupnost pro každodenní dojíždění	683	39,9 %
Pouze v rámci kraje	333	19,5 %
I mimo kraj, ale pouze v dostupnosti pro každodenní dojíždění	299	17,5 %
Pouze v jiném kraji	287	16,8 %
V zahraničí – kompletní studium zahraniční školy	108	6,3 %
<b>Celkem</b>	<b>1710</b>	<b>100,0 %</b>

#### PREFEROVANÉ MÍSTO DALŠÍHO STUDIA

● a) Pouze v kraji ● b) V kraji a blízkém okolí ● c) Také mimo kraj ● d) Pouze v jiném kraji ● e) V zahraničí – kompletní studium zahraniční školy





### Co ovlivňuje ochotu žáků zůstat po ukončení školy v regionu

Ochotu žáků zůstat po ukončení středoškolského studia v regionu nejvíce ovlivňuje rodina (22,4 %) a dále pak výdělek (16,4 %).

Uváděná priorita ve vztahu k regionu	Počet	Podíl v %
Rodina	497	22,4 %
Výdělek	364	16,4 %
Atraktivní pracovní příležitosti	275	12,4 %
Cestování a poznávání	252	11,4 %
Možnosti dalšího rozvoje a vzdělávání	243	11,0 %
Možnosti trávení volného času	180	8,1 %
Nabídka volných pracovních míst	130	5,9 %
Jiné	108	4,9 %
Přátelé	104	4,7 %
Životní prostředí	62	2,8 %
<b>Celkem</b>	<b>2215</b>	<b>100,0 %</b>

### Preferované místo výkonu práce v rámci pracovní mobility

Ochotu pracovat i mimo kraj v dostupnosti pro každodenní dojíždění uvedla téměř třetina žáků (31,4 %). O dlouhodobé zahraniční práci (více jak 1 rok) pak uvažuje téměř pětina žáků. Nejméně jsou žáci ochotni se za práci přestěhovat do jiného kraje (2,5 %).

Preferované místo výkonu práce	Počet	Podíl v %
I mimo kraj, ale pouze v dostupnosti pro každodenní dojíždění	696	31,4 %
Pouze v rámci kraje	486	21,9 %
V zahraničí – dlouhodobě (více než 1 rok)	400	18,1 %
I v jiném kraji mimo dostupnost pro každodenní dojíždění	321	14,5 %

Preferované místo výkonu práce	Počet	Podíl v %
V zahraničí – krátkodobě (au-pair, pracovní studijní pobyty, brigády)	257	11,6 %
Pouze v jiném kraji	55	2,5 %
<b>Celkem</b>	<b>2215</b>	<b>100,0 %</b>

#### PREFEROVANÉ MÍSTO VÝKONU PRÁCE

● a) Pouze v kraji 
 ● b) V kraji a blízkém okolí 
 ● c) Také mimo kraj 
 ● d) Pouze v jiném kraji 
 ● e) V zahraničí - krátkodobě 
 ● f) V zahraničí – dlouhodobě



## 6. Kariérové poradenství – hodnocení poskytovaného kariérového poradenství a dostupnosti informací, důvody volby dalšího studia a vzdělávání

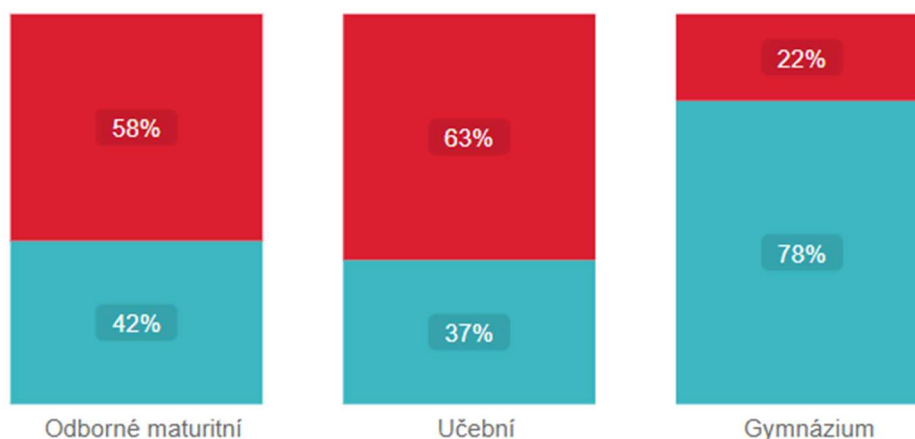
### Poskytování kariérového poradenství na školách

V průměru více jak polovina (52,3 %) žáků středních škol nezná kariérového poradce na studované škole. Situace na gymnáziích je výrazně lepší. Zde povědomí o osobě kariérového poradce mají více než 3 čtvrtiny žáků (77,7 %). Naopak opačná situace je u žáků učebních oborů. Zde znají kariérového poradce působícího na studované škole jen necelé dvě pětiny žáků (37 %).

Povědomí o kariérovém poradci na škole	Zná KP	Zná KP (Podíl v %)	Nezná KP	Nezná KP (Podíl v %)
Gymnázium	335	77,7 %	96	22,3 %
Odborné maturitní obory	538	41,8 %	748	58,2 %
Učební obory	184	37,0 %	314	63,0 %
<b>Celkem</b>	<b>1057</b>	<b>47,7 %</b>	<b>1158</b>	<b>52,3 %</b>

### ŽÁK ZNÁ KARIÉROVÉHO PORADCE NA ŠKOLE

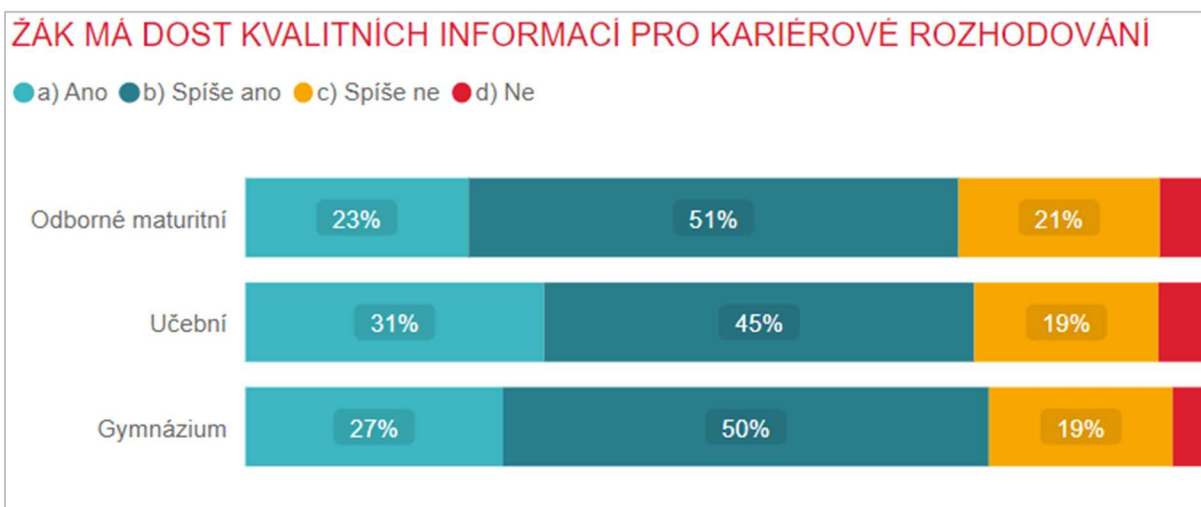
● Ano ● Ne



### Informovanost pro kariérové rozhodování pohledem žáků

Dostatečnou kvalitu informací pro své kariérové rozhodování uvádí tři čtvrtiny žáků. Nejlépe jsou na tom žáci gymnázií. Naopak čtvrtina žáků uvádí, že tyto informace spíše nemá nebo je zcela postrádá (25,2 %).

Kvalita informací pro kariérové rozhodování	Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne	Celkem
Gymnázium	115	217	82	17	431
Gymnázium - podíl v %	26,7 %	50,4 %	19 %	3,9 %	
Odborné maturitní obory	297	653	268	68	1286
Odborné maturitní obory - podíl v %	23,1 %	50,8 %	20,8 %	5,3 %	
Učební obory	154	222	95	27	498
Učební obory - podíl v %	30,9 %	44,6 %	19,1 %	5,4 %	
<b>Celkem</b>	<b>566</b>	<b>1092</b>	<b>445</b>	<b>112</b>	<b>2215</b>
<b>Celkem – podíl v %</b>	<b>25,6 %</b>	<b>49,3 %</b>	<b>20,1 %</b>	<b>5,1 %</b>	



### Nedostatky při kariérovém rozhodování pohledem žáků

Největším nedostatkem při kariérovém rozhodování z pohledu žáků je jejich vlastní motivace a rozhodnost (28 %). O tom, že žákům nic nechybí je přesvědčena více jak pětina (22 %). Pouze 3,5 % žáků vadí, že nemají pro své rozhodování k dispozici kvalifikovaného kariérového poradce.

Co žák postrádá při kariérovém rozhodování	Počet	Podíl v %
Vlastní motivaci a rozhodnost	611	27,6 %
Nepostrádám nic	481	21,7 %

Co žák postrádá při kariérovém rozhodování	Počet	Podíl v %
Kvalitní informace	335	15,1 %
Dostatek informací	328	14,8 %
Podporu ze strany školy	188	8,5 %
Podporu od rodičů	98	4,4 %
Jiné	97	4,4 %
Kvalifikované poradce	77	3,5 %
<b>Celkem</b>	<b>2215</b>	<b>100,0 %</b>

#### PŘI KARIÉROVÉM ROZHODOVÁNÍ ŽÁK NEJVÍCE POSTRÁDÁ



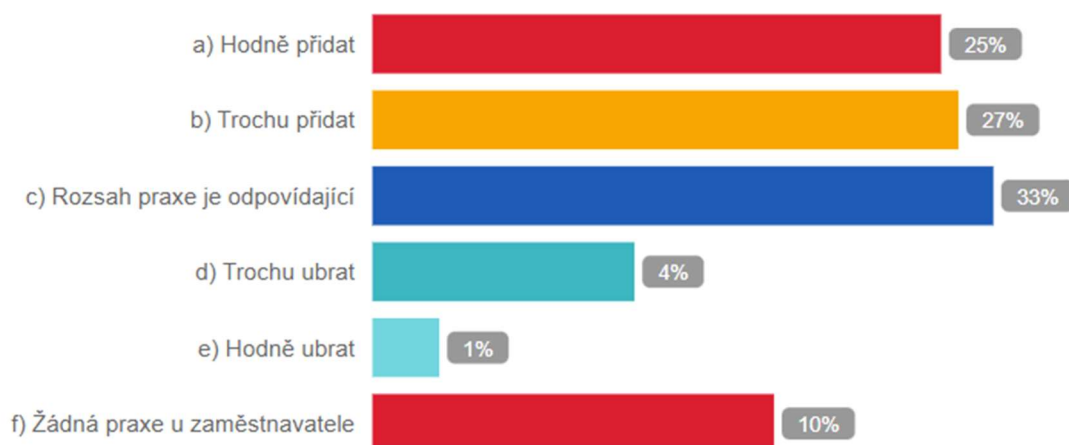
## 7. Hodnocení rozsahu odborné praktické přípravy na pracovištích zaměstnavatelů

### Hodnocení praxe u zaměstnavatelů

Vzhledem k tomu, že žáci gymnázií neprocházejí při studiu povinnou praxí, jsou výsledky hodnocení praxe u zaměstnavatelů vyhodnoceny jen za žáky studující odborné školy s maturitou a učební obory. Třetina žáků považuje rozsah praxe u zaměstnavatelů za odpovídající. Přidat praxe požaduje více jak polovina žáků. Naopak ubrat praxe by si přálo 14 % žáků. Téměř desetina žáků praxi u zaměstnavatele neměla.

Rozsah praxe u zaměstnavatelů	Počet	Podíl v %
Rozsah praxe je odpovídající	588	33,0 %
Trochu přidat	483	27,1 %
Hodně přidat	438	24,6 %
Žádná praxe u zaměstnavatele	171	9,6 %
Trochu ubrat	78	4,4 %
Hodně ubrat	26	1,5 %
<b>Celkem</b>	<b>1784</b>	<b>100,0 %</b>

### HODNOCENÍ ROZSAHU PRAXE U ZAMĚSTNAVATELŮ



## 8. Preference při výběru povolání

### Preferované oblasti a podoblasti při výběru povolání

Nejčastěji jsou preferována povolání z oblasti techniky, průmyslu a stavebnictví, která preferuje téměř čtvrtina respondentů (23,1 %), další téměř šestina respondentů preferuje povolání v oblasti vzdělávání a výzkumu (13,8 %). Naopak nejméně preferována jsou povolání z oblasti veřejné správy, která preferuje pouze 20 žáků (0,9 %).

Preferovaná oblast uplatnění	Počet	Podíl v %
Technika, průmysl a stavebnictví	511	23,1 %
Vzdělávání a výzkum	306	13,8 %
Zdravotnictví a sociální péče	243	11,0 %
Služby, obchod, doprava a cestovní ruch	239	10,8 %
Umění a média	191	8,6 %
Management a administrativa	190	8,6 %
Informační a komunikační technologie	182	8,2 %
Bezpečnost, právo a ozbrojené složky	176	7,9 %
Zemědělství, veterinářství a životní prostředí	100	4,5 %
Bankovníctví, pojišťovnictví a další finanční služby	57	2,6 %
Veřejná správa, úřady	20	0,9 %
<b>Celkem</b>	<b>2215</b>	<b>100,0 %</b>

## PREFEROVANÉ OBLASTI A PODOBLASTI UPLATNĚNÍ



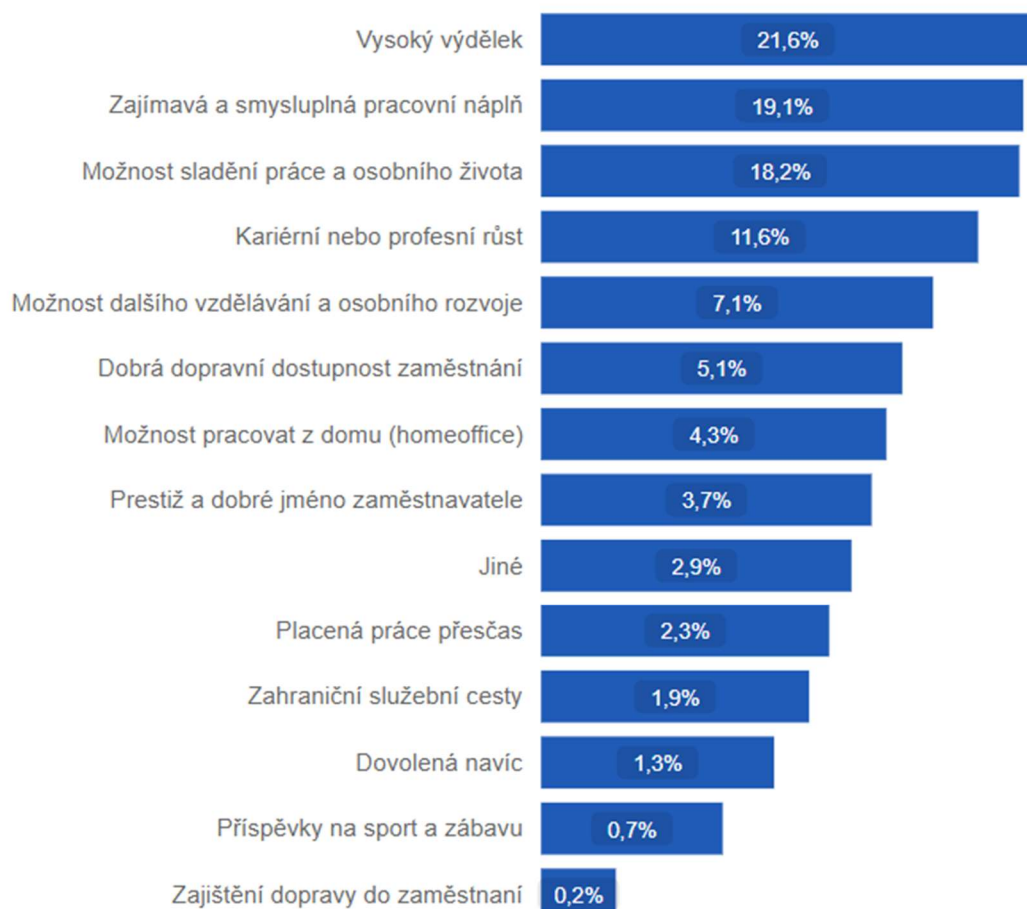


### Co je pro žáky rozhodující při výběru budoucího pracovního uplatnění

Největší podíl na rozhodování při výběru budoucího pracovního uplatnění má výše výdělku v daném oboru. Podle tohoto kritéria se při volbě studia rozhodovalo 21,6 % žáků. Dalším podstatným kritériem byl zajímavý obsah a smysl práce (19,1 %). Naopak při rozhodování o pracovním uplatnění nehrají významnou roli benefity poskytované zaměstnavatelem, jako jsou zajištění dopravy do zaměstnání, příspěvky na sport a zábavu nebo dovolená navíc.

Preference při výběru budoucího pracovního uplatnění	Počet	Podíl v %
Vysoký výdělek	478	21,6 %
Zajímavá a smysluplná pracovní náplň	422	19,1 %
Možnost sladění práce a osobního života	404	18,2 %
Kariérní nebo profesní růst	258	11,6 %
Možnost dalšího vzdělávání a osobního rozvoje	158	7,1 %
Dobrá dopravní dostupnost zaměstnání	113	5,1 %
Možnost pracovat z domu (homeoffice)	95	4,3 %
Prestiž a dobré jméno zaměstnavatele	81	3,7 %
Jiné	65	2,9 %
Placená práce přesčas	51	2,3 %
Zahraniční služební cesty	41	1,9 %
Dovolená navíc	28	1,3 %
Příspěvky na sport a zábavu	16	0,7 %
Zajištění dopravy do zaměstnání	5	0,2 %
<b>Celkem</b>	<b>2215</b>	<b>100,0 %</b>

## HLAVNÍ PRIORITA PŘI VÝBĚRU PRÁCE

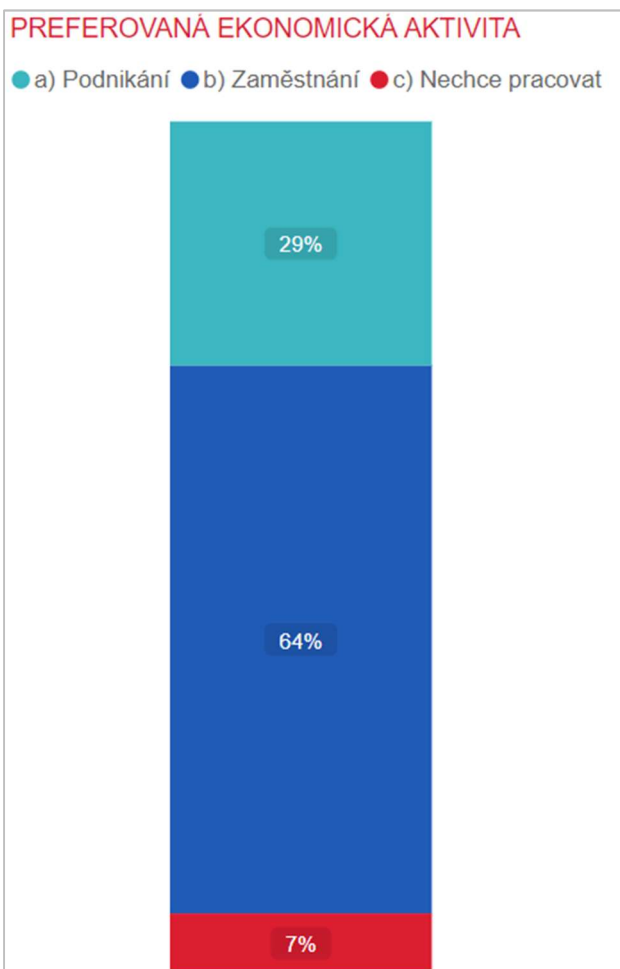


## 9. Podnikatelský potenciál a preferovaná ekonomická aktivita

### Preferovaná ekonomická aktivita včetně podnikání

Nejvíce žáků uvedlo (64,3 %), že chtějí být v budoucnu zaměstnáni. Soukromému podnikání by se chtěla věnovat třetina žáků. Naopak vůbec nepracovat a být ekonomicky neaktivní by chtělo 7 % žáků.

Preferovaná ekonomická aktivita po ukončení studia	Počet	Podíl v %
Chci být zaměstnán(a)	1424	64,3 %
Chci soukromě podnikat	635	28,7 %
Nechci pracovat	156	7,0 %
<b>Celkem</b>	<b>2215</b>	<b>100,0 %</b>



## 10. Výše výdělku ve vazbě na vybrané povolání

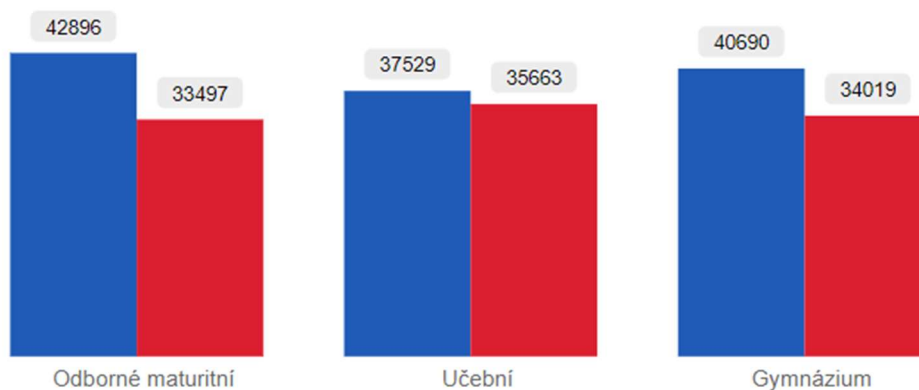
### Očekávaný měsíční příjem

Z odpovědí žáků vyplývá, že muži očekávají vyšší výdělek než ženy. Největší rozdíl očekávaného výdělku se projevuje mezi muži a ženami studujícími odborné maturitní obory.

Očekávaný průměrný měsíční příjem	Muži - výdělek	Ženy - výdělek
Gymnázium	40 690	34 019
Odborné maturitní obory	42 896	33 497
Učební obory	37 529	35 663
<b>Celkem</b>	<b>41 115</b>	<b>33 979</b>

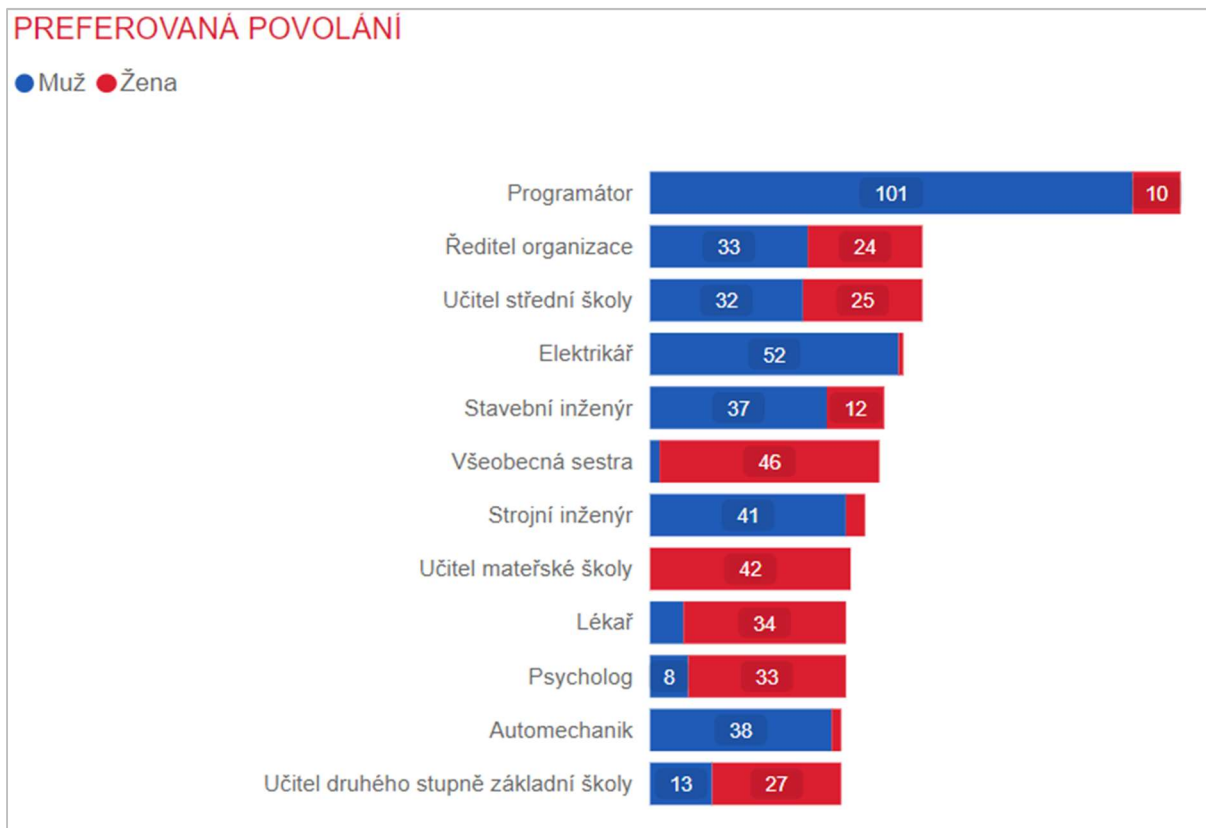
### OČEKÁVANÝ VÝDĚLEK (KČ)

● Muž ● Žena



## Preferovaná povolání

Přehled dvanácti nejčastěji preferovaných povolání a rozlišení preference těchto povolání podle pohlaví respondenta.



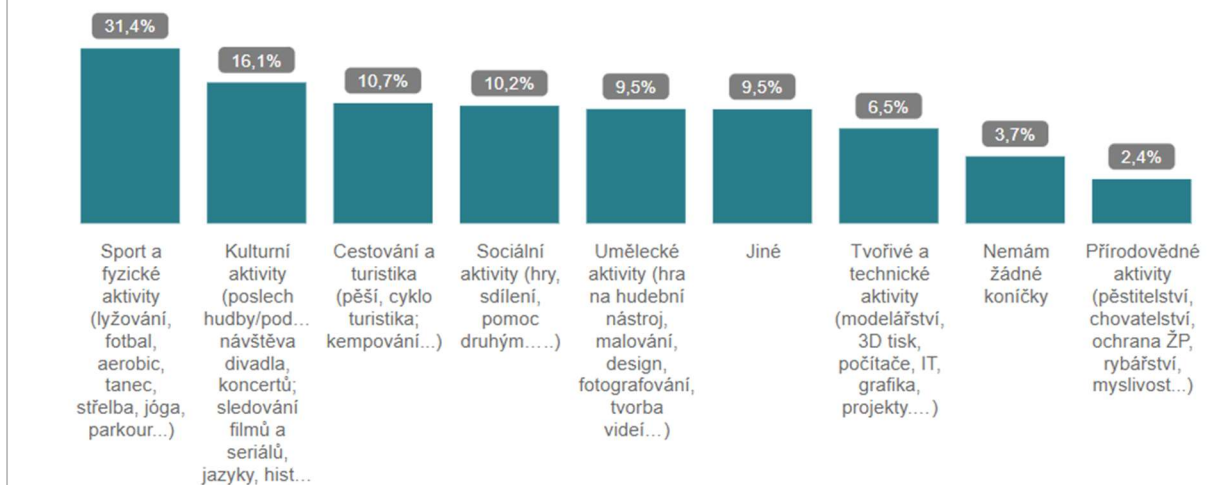
## 11. Volnočasové aktivity

### Jaký typ volnočasové aktivity žáci preferují

Třetina žáků (31, 4 %) se ve svém volném čase věnuje sportu nebo alespoň nějaké fyzické aktivitě (lyžování, fotbal, aerobic, tanec, střelba, jóga, parkour...). Šestina žáků dává přednost kulturním aktivitám (poslech hudby/podcastů; návštěva divadla, koncertů; sledování filmů a seriálů, jazyky, historie...). Žádnou volnočasovou aktivitu nevyvíjí 3,7 % žáků.

Preference volnočasových aktivit	Počet	Podíl v %
Sport a fyzické aktivity (lyžování, fotbal, aerobic, tanec, střelba, jóga, parkour...)	696	31,4 %
Kulturní aktivity (poslech hudby/podcastů; návštěva divadla, koncertů; sledování filmů a seriálů, jazyky, historie...)	356	16,1 %
Cestování a turistika (pěší, cyklo turistika; kempování...)	237	10,7 %
Sociální aktivity (hry, sdílení, pomoc druhým...)	225	10,2 %
Umělecké aktivity (hra na hudební nástroj, malování, design, fotografování, tvorba videí...)	211	9,5 %
Jiné	210	9,5 %
Tvořivé a technické aktivity (modelářství, 3D tisk, počítače, IT, grafika, projekty...)	144	6,5 %
Nemám žádné koníčky	83	3,7 %
Přírodovědné aktivity (pěstitelství, chovatelství, ochrana ŽP, rybářství, myslivost...)	53	2,4 %
<b>Celkem</b>	<b>2215</b>	<b>100,0 %</b>

## PREFEROVANÝ TYP VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

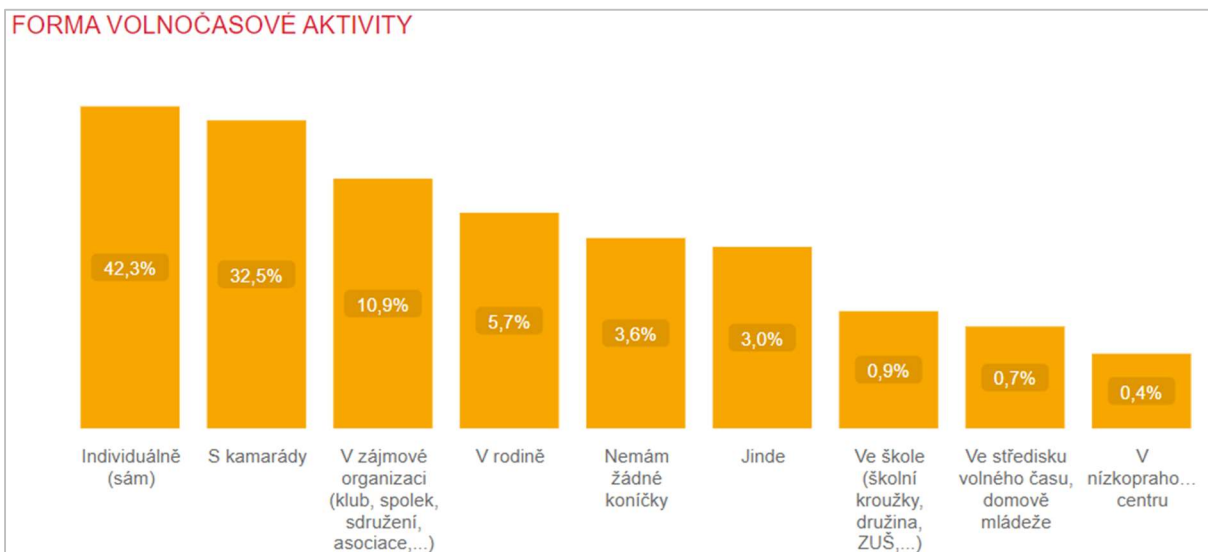


### Forma volnočasové aktivity

Více než dvě pětiny žáků (42,3 %) se věnují preferovaným volnočasovým aktivitám individuálně (sami). Třetina žáků pak při svých volnočasových aktivitách tráví čas společně se svými kamarády. Jen desetina žáků tráví volný čas pod hlavičkou nějaké organizace. Nejméně lákají volnočasové aktivity žáky organizované školami, středisky volnočasových aktivit, domovy mládeže a nízkoprahovými centry.

Forma volnočasové aktivity	Počet	Podíl v %
Individuálně (sám)	937	42,3 %
S kamarády	720	32,5 %
V zájmové organizaci (klub, spolek, sdružení, asociace, ...)	241	10,9 %
V rodině	127	5,7 %
Nemám žádné koníčky	79	3,6 %
Jinde	67	3,0 %
Ve škole (školní kroužky, družina, ZUŠ, ...)	20	0,9 %
Ve středisku volného času, domově mládeže	15	0,7 %
V nízkoprahovém centru	9	0,4 %
<b>Celkem</b>	<b>2215</b>	<b>100,0 %</b>

## FORMA VOLNOČASOVÉ AKTIVITY





## Příloha

**Data byla zpracována pomocí nástroje Microsoft Power BI.**

*Základní náhled na tato data je součástí dokumentu „Příloha\_1\_VPO\_SŠ\_ZK\_2023.pdf“*

*Online sestava je dostupná [ZDE](#)*